



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Льва Толстого ул., 26, г. Самара, Россия, 443010  
Тел.: (846) 332 32 50; факс: (846) 333 58 02; e-mail: dosamadm@yandex.ru

25 09 2017 г. № 296

на №

Руководителям  
муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений  
№№ 42, 50, 70, 121, 160, 183,  
225, 267, 291

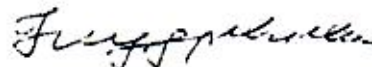
Уважаемые руководители!

Информируем вас о том, что в рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в 2017 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» с 1 по 25 сентября 2017 года проводит лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МДОУ) городского округа Самара.

В связи с этим просим руководителей МДОУ №№ 42, 50, 70, 121, 160, 183, 225, 267, 291, включенных в выборку исследования качества дошкольного образования, создать условия для сбора экспертом данных путем включенного наблюдения за образовательным процессом в дошкольных образовательных организациях.

Исследование будет проводить методист МБОУ ОДПО ЦРС Ленинского и Самарского районов городского округа Самара Чернышова Елена Александровна (тел. контакта 973 56 41).

Заместитель  
руководителя Департамента

 Н.В.Кудрявцева

Т.И.Прасолова  
332 46 76

## Исследование

ДОО муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №225» городского округа Самара

Дата исследования 2017-09-30

## Проведение исследования

Шкала	Ср. Балл	№	Подшкала	Оценка						
				1	2	3	4	5	6	7
1. Пространство и его обустройство	3.75	1	1.1. Внутреннее помещение	1	2	3	4	5	6	7
		2	1.2. Мебель для ежедневного ухода, игр и учения	1	2	3	4	5	6	7
		3	1.3. Предметы обстановки для отдыха и комфорта	1	2	3	4	5	6	7
		4	1.4. Обустройство пространства для игр	1	2	3	4	5	6	7
		5	1.5. Места для уединения	1	2	3	4	5	6	7
		6	1.6. Связанное с детьми оформление пространства	1	2	3	4	5	6	7
		7	1.7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику	1	2	3	4	5	6	7
		8	1.8. Оборудование для развития	1	2	3	4	5	6	7
2. Уход за детьми	4.33	9	2.1. Встреча / Прощание	1	2	3	4	5	6	7
		10	2.2. Прием пищи / Перекусы	1	2	3	4	5	6	7
		11	2.3. Сон / отдых	1	2	3	4	5	6	7
		12	2.4. Пользование туалетом / пеленание	1	2	3	4	5	6	7
		13	2.5. Гигиена	1	2	3	4	5	6	7
3. Речь и мышление	3.5	14	2.6. Безопасность	1	2	3	4	5	6	7
		15	3.1. Книги и картины	1	2	3	4	5	6	7
		16	3.2. Стимулирование общения	1	2	3	4	5	6	7
		17	3.3. Использование речи для развития мыслительных навыков	1	2	3	4	5	6	7

			18	3.4. Повседневное использование речи	1	2	3	4	5	6	7
4. Детская активность	2.78		19	4.1. Мелкая моторика	1	2	3	4	5	6	7
			20	4.2. Искусство	1	2	3	4	5	6	7
			21	4.3. Музыка / движение	1	2	3	4	5	6	7
			22	4.4. Кубики	1	2	3	4	5	6	7
			23	4.5. Песок / вода	1	2	3	4	5	6	7
			24	4.6. Ролевые игры	1	2	3	4	5	6	7
			25	4.7. Природа / наука	1	2	3	4	5	6	7
			26	4.8. Математика / счет	1	2	3	4	5	6	7
			27	4.9. Использование телевизора, видео и / или компьютеров	1	2	3	4	5	6	7
			28	4.10. Содействие принятию многообразия	1	2	3	4	5	6	7
5. Взаимодействие	5.2		29	5.1. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	1	2	3	4	5	6	7
			30	5.2. Общий присмотр за детьми (кроме крупно-моторной активности)	1	2	3	4	5	6	7
			31	5.3. Дисциплина	1	2	3	4	5	6	7
			32	5.4. Взаимодействие персонала и детей	1	2	3	4	5	6	7
			33	5.5. Взаимодействие детей с друг другом	1	2	3	4	5	6	7
6. Структурирование программы	4.67		34	6.1. Распорядок дня	1	2	3	4	5	6	7
			35	6.2. Свободная игра	1	2	3	4	5	6	7
			36	6.3. Групповые занятия	1	2	3	4	5	6	7
			37	6.4. Условия для детей с ограниченными возможностями	1	2	3	4	5	6	7
7. Родители и персонал	3.5		38	7.1. Условия для родителей	1	2	3	4	5	6	7
			39	7.2. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала	1	2	3	4	5	6	7
			40	7.3. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	1	2	3	4	5	6	7

Исследование

41 7.4. Взаимодействие и сотрудничество персонала

1 2 3 4 5 6 7

42 7.5. Сопровождение работы и оценивание персонала

1 2 3 4 5 6 7

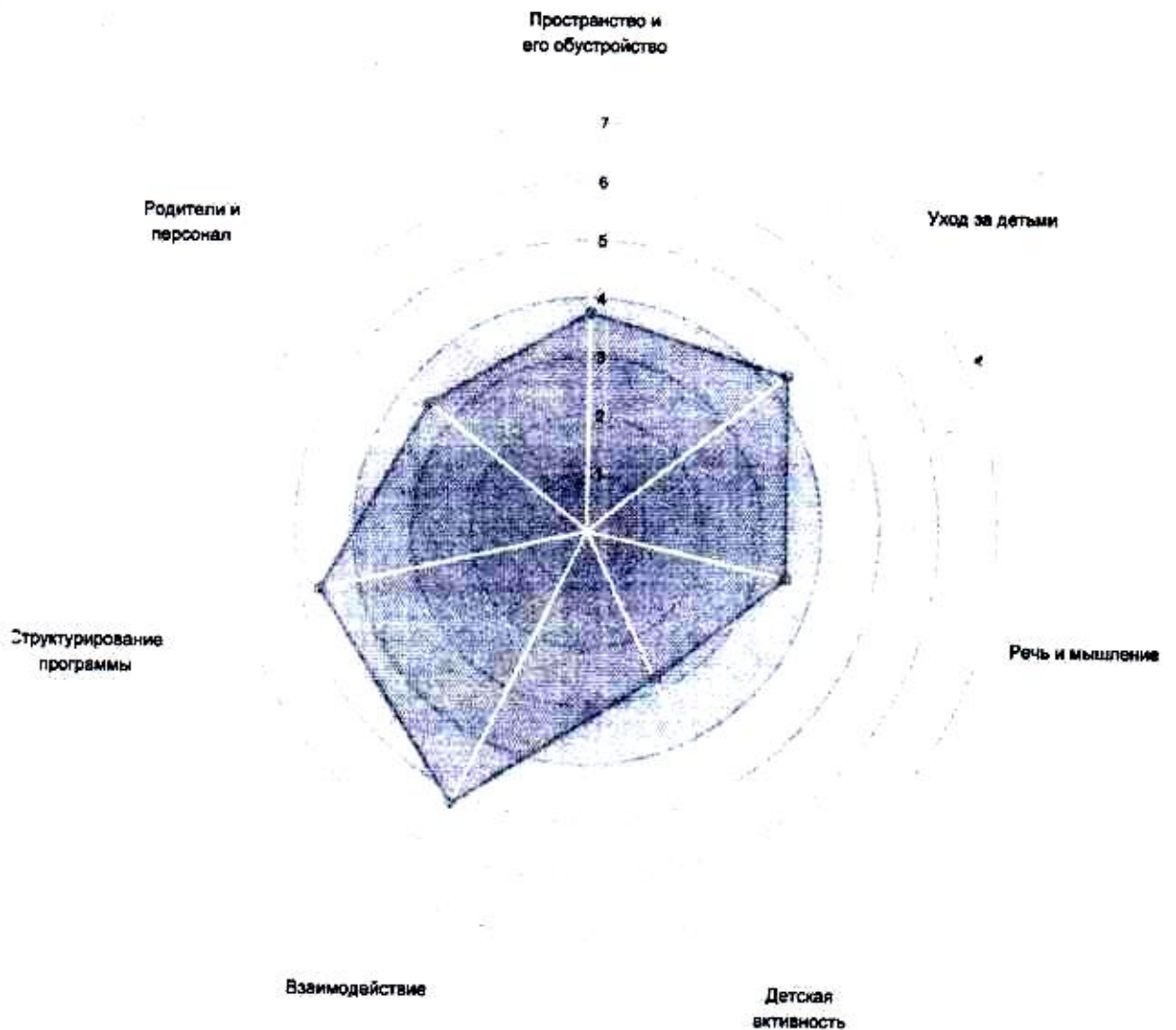
43 7.6. Возможности для профессионального роста

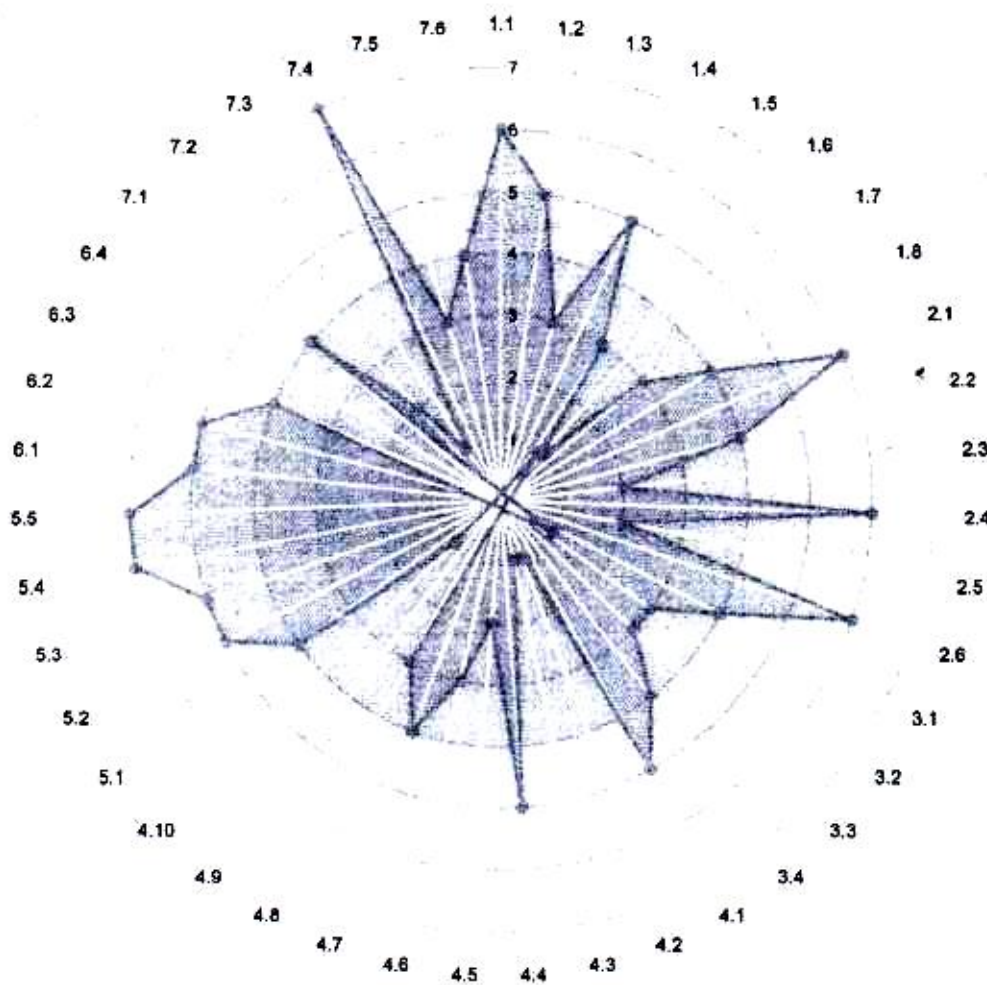
1 2 3 4 5 6 7

Общий средний балл

3.8

# Диаграмма профиля качества





Институт системных проектов, ГАОУ ВО МГПУ. 2014-2018  
Копирование и распространение материалов сайта возможно только по согласованию с администратором