

Рассмотрен

На педагогическом совете № 1

От «31» августа 2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 225» г.о. Самара



А.С. Яковлева

2020г.

Календарный учебный график

на 2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 225» городского округа Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 225» городского округа Самара .

Учебный план ДООУ составлен на основе:

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

С учетом нормативно правовых документов и локальных актов:

Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 225» г.о. Самара

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г. (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1, 5, 7 статьи 51);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013г.
- Уставом ДООУ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования.

- «Комментарии к ФГОС ДО» письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08 – 249

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно – познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

☒ Социально – коммуникативное развитие:

☒ Познавательное развитие;

☒ Речевое развитие;

☒ Художественно – эстетическое развитие;

☒ Физическое развитие

Воспитательно – образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29.05.2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- ☒ режим работы ДОУ;
- ☒ продолжительность учебного года;
- ☒ количество недель в учебном году;
- ☒ сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- ☒ массовые мероприятия с детьми;
- ☒ перечень проводимых праздников для воспитанников;
- ☒ сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
- ☒ освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ☒ праздничные дни;
- ☒ работа ДОУ в летний период.

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического

развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период.

Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст (2-я младшая, средняя группы)

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ☒ Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы ☒ Формирование навыков культуры еды ☒ Этика быта, трудовые поручения ☒ Формирование навыков культуры общения ☒ Театрализованные игры ☒ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Сюжетно-ролевые игры ☒ Индивидуальная работа ☒ Эстетика быта ☒ Трудовые поручения ☒ Игры с ряжением ☒ Работа в книжном уголке ☒ Общение младших и старших детей ☒ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игры-занятия ☒ Дидактические игры ☒ Наблюдения ☒ Беседы ☒ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Игры ☒ Досуги ☒ Индивидуальная работа

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игры- занятия ☒ Чтение ☒ Дидактические игры ☒ Беседы ☒ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Игры ☒ Чтение ☒ Беседы ☒ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☒ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ☒ Эстетика быта ☒ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Музыкально-художественные досуги ☒ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ☒ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ☒ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ☒ Физкультминутки на занятиях ☒ НОД по физкультуре ☒ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Гимнастика после сна ☒ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) ☒ Физкультурные досуги, игры и развлечения ☒ Самостоятельная двигательная деятельность ☒ Ритмическая гимнастика ☒ Хореография ☒ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ☑ Оценка эмоционального настроения группы ☑ Формирование навыков культуры еды ☑ Этика быта, трудовые поручения ☑ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ☑ Формирование навыков культуры общения ☑ Театрализованные игры ☑ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ☑ Эстетика быта ☑ Тематические досуги в игровой форме ☑ Работа в книжном уголке ☑ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ☑ Сюжетно – ролевые игры
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ НОД по познавательному развитию ☑ Дидактические игры ☑ Наблюдения ☑ Беседы ☑ Экскурсии по участку ☑ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Развивающие игры ☑ Интеллектуальные досуги ☑ Индивидуальная работа
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ НОД по развитию речи ☑ Чтение ☑ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Театрализованные игры ☑ Развивающие игры ☑ Дидактические игры ☑ Словесные игры ☑ Чтение
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Музыкально-художественные досуги ☑ Индивидуальная работа

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Эстетика быта ☑ Экскурсии в природу ☑ Посещение музеев 	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ☑ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ☑ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ☑ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ☑ Специальные виды закаливания ☑ Физкультминутки ☑ НОД по физическому развитию ☑ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Гимнастика после сна ☑ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) ☑ Физкультурные досуги, игры и развлечения ☑ Самостоятельная двигательная деятельность ☑ Ритмическая гимнастика ☑ Хореография ☑ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Количество возрастных групп	<p>4 группы</p> <p>младшая группа (3-4 года) – 1; № 3</p> <p>средняя группа (4-5 лет)-1; № 2</p> <p>старшая группа (5-6 лет)-1, № 4</p> <p>подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1; № 1</p>
------------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДОУ	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	17 недель
II полугодие	с 11.01.2021г. по 31.05.2021г.	19 недель

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
3. Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня, в неделю, в месяц, в год				
Возраст детей в годах	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность 1-го	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.

учебного часа				
Количество учебных часов в неделю	10+1	10+1	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю	2ч.30мин+15 мин =2ч.45 мин	3ч.20мин+20 мин =3ч.40 мин.	5ч.25 мин.	7ч.
Общее астрономическое время занятий в месяц	10ч.+1ч=11 ч	13ч.20мин+1ч.40мин= 15 ч	21ч. 40 мин.	28ч.
Общее астрономическое время занятий в год	90ч.+9ч.=99ч.	118ч.40м.+13ч.=131ч 40 мин.	195ч.	252ч.
Минимальный перерыв между НОД	10 минут			

С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Э.М. Дорфеевой, 2019 г.

4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	14.09.2020-25.09.2020	10 дней
Итоговый	29.03.2021-09.04.2021	10 дней

мониторинг		
5. Праздники для воспитанников		
День Знаний	01.09.2020	
Праздник Осени	26.10.-30.10.2020	
Новогодние утренники	21.12 – 29.12.2020	
День Защитника Отечества	15.02-19.02.2021	
Международный женский день	01.03-05.03.2021	
День космонавтики (ст. и под. группы)	05.04-12.04.2021	
День Победы	04.05-07.05.2021	
Утренник «До свиданья, детский сад!»	24.05-28.05.2021	
День защиты детей	01.06.2021	

* Обязательные для проведения праздники выделены жирным шрифтом.

6. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2020-10.01.2021	10
Летние каникулы	с 01.06.2021 по 31.08.2021г.	92
Праздничные дни		
День народного единства	4.11.2020	1

Новогодние праздники	01.01.2021-10.01.2021	10
День защитников отечества	23.02.2021	1
Международный женский день	6-08.03.2021	3
Праздник Весны и Труда	01.05.-03.05.2021	3
День Победы	8.05-10.05.2021	3
День России	12.-14.06.2021	3
7. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Спортивные развлечения	Июнь - август	
Музыкальные развлечения	Июнь - август	

Учебный план на неделю, месяц, год Младшая группа 2020– 2021 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
		*	*	*
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, исследовательская деятельность	1	4	36
	Конструирование, робототехника (кружковая работа)	1	4	36
речевое развитие	развитие речи / с ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
художественно – эстетическое	рисование	1	4	36

развитие				
	лепка	0,5	2	18
	Аппликация/ручной труд	0,5	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура	3	12	108
		10+1 =11	40+4=44	360+36=396
Социально-коммуникативное развитие	*Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.			
Формирование Начальных представлений о ЗОЖ, ПДД, ОБЖ	* С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.			
Приобщение к искусству				

Учебный план на неделю, месяц, год Средняя группа 2020 – 2021 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
		*	*	*
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, исследовательская деятельность	1	4	36
	Конструирование, робототехника (кружковая работа)	1	4	36
речевое развитие	развитие речи / с ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
художественно – эстетическое развитие	Рисование(1 раз в месяц-декоративное)	1	4	36

	лепка	0,5	2	18
	аппликация /художественный труд	0,5	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура	3	12	108
		10+1 =11	40+4=44	360+36=396
Социально-коммуникативное развитие	*Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.			
Формирование Начальных представлений о ЗОЖ,ПДД,ОБЖ	* С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.			
Приобщение к искусству				

Учебный план на неделю, месяц, год Старшая группа 2020 – 2021 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
		*	*	*
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, исследовательская деятельность	1	4	36
	Конструирование, робототехника	1	4	36
речевое развитие	развитие речи / с ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
	основы грамоты	1	4	36
художественно – эстетическое развитие	Рисование (1 раз в месяц-декоративное)	2	8	72

	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация/ручной труд	0,5	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура	3	12	108
		13	52	468
Социально-коммуникативное развитие	*Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.			
Формирование Начальных представлений о ЗОЖ,ПДД,ОБЖ	* С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.			
Приобщение к искусству				

Учебный план на неделю, месяц, год Подготовительная группа 2020 – 2021 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
		*	*	*
познавательное развитие	ФЭМП	2	8	72
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, исследовательская деятельность	1	4	36
	Конструирование, робототехника	1	4	36
речевое развитие	развитие речи / с ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
	основы грамоты	1	4	36
художественно –	Рисование (1 раз в месяц-декоративное)	2	8	72

эстетическое развитие				
	лепка	0,5	2	18
	Аппликация/ ручной труд	0,5	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура	3	12	108
		14	56	504
Социально-коммуникативное развитие	*Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.			
Формирование Начальных представлений о ЗОЖ, ПДД, ОБЖ	* С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.			
Приобщение к искусству				

Образовательная область «познавательное развитие» * дополнена парциальной программой:

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Авторская программа Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России.» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной дошкольных группах. Реализация содержания вариативной части ООП (парциальная «Мы живем в России». Гражданско–патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015) осуществляется через образовательную деятельность в режимных моментах и в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по социально-коммуникативной деятельности
---	--	---

Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения этой цели необходимо **решение следующих задач:**

- обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для реализации программы: обучение педагогов, наличие, методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.;
- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» * дополнена парциальной программой:

Художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	Авторская программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.	Программа реализуется в раннем возрасте(2-3 года), младшей группе (3-4 года), средней(4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной группе (6-7 лет). Реализация содержания вариативной части ООП (Авторская программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.– М.: «ИД «Цветной мир», 2015) осуществляется через образовательную деятельность в режимных моментах и в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по художественно-эстетической деятельности.
---	---	--

Цели и задачи

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Основные **задачи** занятий изобразительным искусством в ДОУ:

1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.
2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к себе как части мироздания.
3. Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого».
4. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.

С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорфеевой, 2019 г.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Основная часть				
Вид деятельности	2 младшая группа (3-4 лет) *	Средняя группа (4-5 лет) *	Старшая группа (5-6 лет)*	Подготовительная группа (6-7 лет)*
Физическое развитие:	2x15			
Помещение		2x20	2x25	2x30
Прогулка	1x15	1x20	1x25	1x30
Музыкально-художественная деятельность	2x15	2x20	2x25	2x30
Речевое развитие:				
Развитие речи/ Чтение художественной литературы	1x15	1x20	1x25	1x30
Грамота			1x25	1x30

Познавательное развитие: ФЭМП	1x15	1x20	1x25	2x30
Художественно-эстетическое развитие:	0,5x15	0,5x20		
Рисование			1x25	1x30
Лепка	0,5x15	0,5x20	0,5x25	0,5x30
Аппликация / Ручной труд	0,5x15	0,5x20	0,5 x25	0,5x30
Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, исследовательская деятельность конструирование (2 младшая и средняя в виде кружковой деятельности)	1x15	1x20	1x25	1x30
	1x15	0,5x20	0,5x25	0,5x30
Итого	10,5	10	11,5	12,5
Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
Вид деятельности	2 младшая группа (3-4 лет)*	Средняя группа (4-5 лет) *	Старшая группа (5-6 лет)*	Подготовительная группа (6-7 лет)*
Познавательное развитие: «Мы живем в России» (со средней группы)	-	0,5x20	0,5x25	0,5x30
Художественно-эстетическое развитие детей: «Цветные ладошки» *	0,5	0,5x20	1x25	1 x30
Итого	11	11	13	14

Примечание: 32 занятия в год вместо 36, т.к. в сентябре 2 рабочие недели, а первые две недели носят адаптационный характер; в январе тоже 2 недели рабочие, а первые 2 недели месяца – новогодние каникулы.

Содержание раздела «Рисование» программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - дополняются парциальной программой Лыковой И.А. «Цветные ладошки», поэтому 384 часа отводятся на часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание раздела «Познавательное развитие»(конструирование) программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой дополняются парциальной программой: Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России (средняя, старшая и подготовительная группа), всего 192 часа.

Всего на парциальные программы отводится 576 часов.

Общее количество учебных часов по программам.

Наименование	Возрастная группа	Учебные часы в	Учебные часы в
--------------	-------------------	----------------	----------------

программы	2 младшая	Средняя (2группы)	Старшая (Нет)	Подготовительная	год (основная часть)	год (вариативная часть)	
«От рождения до школы»	332	268	276	312	1188		
Парциальные программы: «Мы живем в России»	-	64	64	64	-	192	576
«Цветные ладошки»	64	64	128	128	-	384	
Учебные часы в год(основная и вариативная часть)	396/332/64	396/268/128	468/276/192	504/312/192	1764		

Соотношение программ в % соотношении:

Основная (более 60%) - 67,34 %
 Вариативная(менее 40%) -32,66%

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность НОД (занятий в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 – 20 мин.	2 раза в неделю 20 - 25 мин	2 раза в неделю 25 - 30 мин.	2 раза в неделю 30 -35 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 15 – 20 мин.	1 раз в неделю 20 - 25 мин	1 раз в неделю 25 - 30 мин.	1 раз в неделю 30 -35 мин
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин.	ежедневно 6 – 8 мин.	ежедневно 8 - 10мин.	ежедневно 10 – 12 мин.
	б) подвижные и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	спортивные игры и упражнения на прогулке	2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	2 раза (утром и вечером) 30 - 35 мин.
	В) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида содержания занятий	1 – 3 ежедневно в зависимости от вида содержания занятий	1 – 3 ежедневно в зависимости от вида содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 - 30 мин.	1 раз в месяц 35-40 мин.
	б) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Праздничный календарь ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

Праздник	Возрастная группа	Открыто (в зале)	Камерно (в группе)
День знаний	Старшая и подготовительная к школе группа	-	+
День дошкольного работника	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы	-	+
Осенний праздник	Все возрастные группы	-	+
День матери	Все возрастные группы	-	+

Новый год	Все возрастные группы	+	-
Масленица	Все возрастные группы	-	+
День защитника Отечества	Все возрастные группы	+	-
8 марта	Все возрастные группы	+	-
День космонавтики	Старшая и подготовительная к школе группы	+	-
День земли	Все возрастные группы	-	+
День Победы	Все возрастные группы	+	-
Выпускной бал	Подготовительная к школе группа	+	-
День защиты детей	Все возрастные группы	-	+